



БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а.

Ш.С. Темирханова

**«Қожаберген жырау атындағы №6 орта мектеп» кмм
педагогтерді аттестаттаудан өткізу жөніндегі жұмыс жоспары
2026–2027 оқу жылы**

Мақсаты: педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық қызметінің нәтижелілігін бағалауды жүйелі ұйымдастыру, педагогтерді аттестаттау рәсіміне әдістемелік және ақпараттық тұрғыдан дайындау, аттестаттаудың жаңа пилоттық жобасын іске асыруға қолдау көрсету және педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасау.

Міндеттері:

- педагогтерді аттестаттауға қатысты нормативтік-құқықтық талаптармен таныстыру;
- аттестаттаудың жаңа пилоттық жобасының талаптарын түсіндіру және іске асыруды ұйымдастыру;
- аттестатталушы педагогтерге жеке және топтық әдістемелік сүйемелдеу көрсету;
- педагогтердің кәсіби қызмет нәтижелерін жүйелеу және талдау;
- педагогтердің кәсіби жетістіктерін, білім алушылардың оқу жетістіктерін және кәсіби даму нәтижелерін жинақтау;
- аттестаттау рәсімінің ашықтығы мен сапалы ұйымдастырылуын қамтамасыз ету;
- жаңа аттестаттау талаптары бойынша педагогтердің дайындығын қамтамасыз ету;
- аттестаттау нәтижелеріне талдау жасап, педагогтердің әрі қарайғы кәсіби даму бағыттарын айқындау.

I ОТЫРЫС. ҚЫРКҮЙЕК

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2025–2026 оқу жылындағы педагогтерді аттестаттау нәтижелеріне талдау жасау.	Қыркүйек	ДӘІЖО
2	2026–2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімін анықтау және перспективалық жоспарын әзірлеу.	Қыркүйек	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
3	2026–2027 оқу жылындағы аттестаттау тәртібі мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық құжаттардағы өзгерістермен педагогтерді таныстыру.	Қыркүйек	ДӘІЖО
4	Аттестаттаудың жаңа пилоттық жобасының мақсаты, міндеттері, кезеңдері және негізгі	Қыркүйек	ДӘІЖО, аттестаттау комиссиясы

	талаптары бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.		
5	Пилоттық жобаға қатысатын педагогтерді анықтау және олардың аттестаттауға дайындық деңгейіне бастапқы мониторинг жүргізу.	Қыркүйек	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
6	Аттестаттау комиссиясының құрамын және қажет болған жағдайда сараптамалық топ құрамын бекітуге ұсыну.	Қыркүйек	Мектеп директоры, ДӘІЖО
7	Аттестаттау комиссиясының мүшелерін міндеттерімен, жұмыс тәртібімен және құжаттарды қарау талаптарымен таныстыру.	Қыркүйек	ДӘІЖО
8	«Ұстаз» платформасында жұмыс істеу тәртібі бойынша педагогтерге практикалық түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек–қазан	ДӘІЖО, Жауапты тұлғалар
9	Аттестатталушы педагогтердің кәсіби жетістіктерін, білім алушылардың нәтижелерін, біліктілікті арттыруын және кәсіби даму көрсеткіштерін жүйелеуге әдістемелік қолдау көрсету.	Қазан	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері

II ОТЫРЫС. ЖЕЛТОҚСАН

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Аттестаттаудың пилоттық жобасын іске асырудың I жартыжылдықтағы нәтижелерін талдау.	Желтоқсан	ДӘІЖО
2	Пилоттық жоба барысында педагогтердің кездескен мәселелерін анықтау және оларды шешу бойынша әдістемелік сүйемелдеу ұйымдастыру.	Желтоқсан	ДӘІЖО, аттестаттау комиссиясы
3	Аттестатталушы педагогтердің кәсіби қызмет нәтижелерін жүйелеу және белгіленген талаптарға сәйкестігін алдын ала зерделеу.	Желтоқсан	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
4	Педагогтердің білім алушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасының динамикасын талдауына әдістемелік қолдау көрсету.	Желтоқсан	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
5	Педагогтердің кәсіби даму белсенділігін арттыру: семинарлар, конференциялар, кәсіби байқаулар және тәжірибе тарату іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру.	I жартыжылдық	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
6	Аттестатталушы педагогтерге жеке консультациялар өткізу және дайындық барысына мониторинг жүргізу.	Жыл бойы	ДӘІЖО

III ОТЫРЫС. ҚАҢТАР

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2027 оқу жылынан бастап қолданылатын аттестаттаудың жаңа талаптары мен ережелері бойынша педагогтерге түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Қаңтар	ДӘІЖО

2	Жаңа аттестаттау талаптарына сәйкес педагогтердің кәсіби қызмет нәтижелерін жинақтау және рәсімдеу тәртібімен таныстыру.	Қаңтар	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
3	2027 оқу жылындағы аттестаттау рәсіміне қатысуы жоспарланған педагогтердің тізімін алдын ала анықтау және жеке дайындық бағыттарын айқындау.	Қаңтар	ДӘІЖО
4	Педагогтердің аттестаттау талаптарына сәйкестігін алдын ала талдау және жеке әдістемелік қолдау көрсету.	Қаңтар—ақпан	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
5	Аттестаттаудың жаңа талаптары бойынша педагогтердің сұрақтарын жинақтау, консультациялар өткізу және түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру.	Қаңтар—ақпан	ДӘІЖО
6	Аттестаттау комиссиясының мүшелерін жаңа талаптар мен жұмыс тәртібі бойынша таныстыру, портфолио жинақтау.	Қаңтар	ДӘІЖО
7	Педагогтердің кәсіби тәжірибесін тарату және аттестаттауға қажетті кәсіби жетістіктерін жүйелеу бойынша әдістемелік шеберлік сағаттарын ұйымдастыру.	Ақпан	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері

IV ОТЫРЫС. МАМЫР

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2026–2027 оқу жылында педагогтерді аттестаттаудың қорытынды нәтижелерін талдау.	Мамыр	ДӘІЖО
2	Аттестаттаудың пилоттық жобасын іске асыру нәтижелерін қорытындылау, тиімді тұстары мен анықталған мәселелерін талдау.	Мамыр	ДӘІЖО, аттестаттау комиссиясы
3	Педагогтердің біліктілік санаттарын беру немесе растау нәтижелерін жинақтау.	Мамыр	Аттестаттау комиссиясы
4	Аттестаттау нәтижелері бойынша педагогтердің кәсіби даму қажеттіліктерін анықтау және келесі оқу жылына әдістемелік қолдау бағыттарын белгілеу.	Мамыр	ДӘІЖО, ӘБ жетекшілері
5	Аттестаттау барысында анықталған озық тәжірибені зерделеу және педагогтер арасында тарату.	Мамыр	ДӘІЖО, ӘК мүшелері
6	Пилоттық жоба бойынша мектептің жинақталған тәжірибесі негізінде талдамалық анықтама және ұсыныстар әзірлеу.	Мамыр	ДӘІЖО
7	2027–2028 оқу жылында педагогтерді аттестаттауды ұйымдастыру бойынша жұмыс жоспарының жобасын әзірлеу.	Мамыр	ДӘІЖО, аттестаттау комиссиясы

Күтілетін нәтиже:

Педагогтерді аттестаттау үдерісі нормативтік талаптарға сәйкес жүйелі және сапалы ұйымдастыре. Педагогтер аттестаттаудың жаңа пилоттық жобасының талаптары мен кезеңдері бойынша қажетті ақпаратпен қамтамасыз етілсін.

Аттестатталушы педагогтерге кәсіби қызмет нәтижелерін жинақтау, жүйелеу және талдау бойынша әдістемелік қолдау көрсетіледі. 2027 оқу жылынан бастап қолданылатын жаңа аттестаттау талаптарына педагогтердің алдын ала дайындығы қамтамасыз етіледі.

Пилоттық жобаны іске асыру тәжірибесі жинақталып, анықталған мәселелер мен тиімді тәжірибелер талданады. Аттестаттау нәтижелері негізінде педагогтердің кәсіби даму қажеттіліктері айқындалып, келесі оқу жылына әдістемелік қолдау бағыттары белгіленеді.